

# にいろいろだいよ 4月号

## 2025. 4. 1 発行



ご入園・ご進級おめでとうございます。改めまして皆様にお慶び申し上げます。  
 新しいお友だちを迎え、新年度がスタートしました。ご入園・ご進級の喜びとともに、新しい環境への不安や戸惑いもあることと思いますが、一日も早く子どもたちが安心して園生活を送れるよう、子どもたちの気持ちに寄り添いながら保育していきたいと思っております。  
 今年度も、子どもたちの探究心や想像力が育つような活動ができるように、職員一丸となって考えていきたいと思っております。進捗等は、園だよりや掲示等でお伝えしていきます。  
 今年度もどうぞよろしくお願いいたします。

主任 金谷 句美

### ～今月の予定～

- 1日(火) 入園・進級の集い(各クラスにて)
- 4日(金) テストメール送信
- 14日(月) 避難訓練
- 24日(木) 乳児健診 ※幼児体操教室は、4月9日(水) から始まります。
- 25日(金) 子どもの日の会(写真撮影予定日)

### ～お知らせ～

- 各クラスに掲示する誕生表にお子さまの写真を掲示します。その為、ご家庭で撮影されたお子さまの写真(ひとりの写真)をL版サイズの写真用紙に印刷し、4月15日(火)までに、各クラスの担任までお渡しください。
- お休み連絡のメールはこちらに願いたします。  
(新) [info@nursery-tsuduki.com](mailto:info@nursery-tsuduki.com)
- 横浜市からのガイドライン変更に伴い、4月1日から延長保育食事が変更となります。園生活の手引きに記載の金額は改訂前です。職員室前のボードにて訂正後の金額をお知らせしていますので、ご確認ください。
- エントランスのICカードのタッチは、保育時間(短時間・標準時間)内をお願いします。登降園の際は保護者自身で時間を確認の上、登録時間内にカードをタッチしてください。

園長	今田 安紀		主任	福永郁子	金谷句美
まるまる組	すくすく組		のびのび組	ゆうゆう組	
甲斐かおる 豊田彩花(新)	平岩万記子 松本光代(新)		佐野碧巴 末永瑞季 諸井愛里紗(新)	小山智子 谷口瑞希 小林愛佳 岡本紗季(新)	
いきいき組	みるみる組		ぐんぐん組	看護	
岡村里紗 兼城菜摘(新)	上林知佳		栗原千里	坂本幸子	
副主任(フリー)	全体フリー		給食室	事務・用務	
橋本直美 渡邊めぐみ (主に幼児のフォロー)	田中杏花 極檀結菜 小沼明子 藤澤玲菜(産休中)		下入佐美穂 大江爽加 小林美香 矢部康江 中村望代	松瀬正子	
パート保育士	生井光子 勝野菜穂子 熊谷陽子 新口順子 沖本百合子		ライデンQRコード 登録をお願いします!		

### ♥事務所より♥

- ★各種届け書~~は~~は、4月22日(火)です。忘れずにご提出ください。
- ★4月1日(火)～4月3日(木)までの期間にライデンスクールに登録してください。  
4月4日(金)12:00頃テスト送信する予定です。掲示板に登録方法を掲示します。
- ★新年度にあたり、集金いたします。  
各クラスより保育料領収袋(お便りパック)をお渡ししますので事務所に提出してください。  
※4月8日(火)〆切。新入園の方は、5月の集金です。

まるまる組	}	乳児 ①+②=950円	(内訳)
すくすく組			
のびのび組			
ゆうゆう組			
いきいき組	}	幼児①+③+④=26,350円	①日本スポーツ振興センター共済掛金 350円 ②乳児連絡ノート代 600円 ③主食代 8,000円(2,000円/月) ④副食費 18,000円(4,500円/月)
みるみる組			
ぐんぐん組			

【事務所開所時間】 4・8・12・3月(月初) 7:30~18:30  
 その他の月・月初を除く平日 8:30~17:30  
 ※この時間帯に提出できない方はご相談ください。

### ～お願い～

- ・お子さまの持ち物の記名を再度、確認ください。
- ・未使用のフェイスタオルや雑巾の寄付をお願いします。



🌸ナーサリーつづきが、お子さまの保育にあたる上で目標としている『子どものすがた』は、3枚目に掲載しています。

### ✿まるまる組✿

- 保育園での新しい環境に慣れる。
- 自分の思いを言葉や喃語、仕草で表現しようとする。

ご入園おめでとうございます。新しい環境に子どもたちも保護者の皆様もドキドキしている事と思います。一人一人の健やかな成長を温かく見守りながら子どもたちと信頼関係を築き、この1年が笑顔でいっぱいになるようにしていきたいと思っています。園生活に心配なことや不安なことがありましたら、お声かけ下さい。1年間どうぞよろしく申し上げます。

### ✿すくすく組✿

- 〈ねらい〉 ●新しい保育者や保育室に慣れ安心して過ごす。
- 保育者や友だちとの関わりを楽しんだり、好きな遊びを見つけたりする。

ご入園・ご進級おめでとうございます。まるまる組からの進級児さん1名と、新入園児さん9名の10名ですくすく組での生活がスタートします。新しい環境に子どもたちも保護者の皆さまもドキドキされていることと思いますが、一日も早く環境に慣れ、安心して過ごすことができるよう寄り添いながら関わっていきたくと思っています。一年間、どうぞよろしく願いいたします。

### ✿のびのび組✿

- 〈ねらい〉 ●新しい保育者や保育室に慣れ安心して過ごす。
- 保育者や友だちとの関わりを楽しんだり、好きな遊びを見つけたりする。

ご入園・ご進級おめでとうございます。まるまる組からの進級児5名と、新入園児7名を迎え、のびのび組での生活がスタートします。過ごすお部屋も先生も変わり、子どもたちも新しい環境に不安や戸惑いがあると思います。子どもたちが少しでも早く、心地良く過ごすことができるように見守り、思いに寄り添いながら、関わっていきたくと思っています。一年間、どうぞよろしく願いいたします。

### ✿ゆうゆう組✿

- 〈ねらい〉 ●春の自然に触れながら散歩や戸外遊びを楽しむ。
- 保育者に気持ちを受け止めてもらい、園生活のリズムに慣れ、安心して過ごす。

ご入園・ご進級おめでとうございます。新入園児5名とのびのび組からの進級児16名の計21名でゆうゆう組での新しい生活が始まりました。新しい環境に慣れるまでには、戸惑いや不安を感じることもあるかと思いますが、一人ひとりの思いに寄り添いながら、丁寧に関わっていきたくと思っています。何かありましたらいつでもお知らせください。1年間どうぞよろしく申し上げます。

### ✿いきいき組✿

- 〈ねらい〉 ●新しい環境や保育者に慣れ、安心して過ごしましょう。
- 友だちや保育者と関わりながら、好きな遊びを見つけて楽しみましょう。

ご進級おめでとうございます。

保育室が2階から1階に移り、新しい生活がスタートしました。新しい環境への、期待もあれば不安もあるかと思いますが、焦らずに子どもたちのペースを大切にしながら一緒に過ごしていきたいと思っています。

これから一年間、お友だちと色々なことを経験して、心も身体も大きく成長できるように見守っていきたくと思っています。一年間どうぞよろしく願いいたします。

### ✿みるみる組✿

- 〈ねらい〉 ●進級した喜びを感じ、新しい環境に慣れ、安心して過ごす中で、生活の仕方や約束を守りましょう。
- 友だちや保育者に親しみをもち、好きな遊びを楽しみましょう。
  - 春の自然に親しみ、戸外遊びを楽しみましょう。

進級、入園おめでとうございます。いよいよ、みるみる組さんが始まりました。進級ごっこで新しい環境にも少しずつ慣れて楽しく過ごすせたように思います。今までより活動が増え、年長児に向けて大きく成長する1年になると思います。一日いちにちを大切に、楽しく過ごす中で生活習慣や約束事を身に付けながら、やりたいことを自分で叶え、充実感や達成感をしっかりと持てるように過ごしていきたいです。まずは、新しい担任と環境に親しみを試してみるみる組を「楽しいところ」にしていきたいです。一年間どうぞよろしく願いいたします。

### ✿ぐんぐん組✿

- 〈ねらい〉 ●進級した喜びを感じ、新しい環境に慣れ、安心して過ごしましょう。
- 友だちや保育者に親しみをもち、好きな遊びを楽しみましょう。
  - 春の自然に親しみ、戸外遊びを楽しみましょう。

進級おめでとうございます。いよいよぐんぐん組での生活が始まりました。

ぐんぐん組ならではの行事や活動などを通して、楽しい経験をたくさんできるようにしていきたいと思っています。自分らしさを大切につつ、クラスみんなで色々なことに挑戦する気持ちが持てるように一緒に考え、話し合っ進めていきます。ご不安や、心配なことがある際には、担任までお知らせ下さい。一年間、どうぞよろしく願いいたします。

# 10. 保育の内容

## 1 ナーサリーーつづき年間計画(子どものすがた)

	心も体も 健やかに育つ子	相手を思いやり 互いに尊重する子	身のまわりのことに 興味関心を持ち 考え工夫し創造する子	自分の力で生活を つくるしなやかな子	自分の思いを 伝えられる子
0歳児 まるまる組	<ul style="list-style-type: none"> <li>快、不快を感じ、様々な要求を保育者に伝える。</li> <li>心地よい環境で過ごし、情緒が安定する。</li> <li>十分に体を動かすことの心地よさを知る。</li> <li>五感を通して様々な感覚や知覚を得ていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>保育者に要求を受け止められていないから、人と関わることの基礎が作られていく。</li> <li>保育者との関わり、友だちとの関わりの中で自分以外の人がいることを知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>保育者の表情や仕草を模倣し、楽しんで。</li> <li>生活の中で様々な色、形、手触り、動き、味、香りなどに気付いたと感じて遊ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>保育者に愛容され、保育者の援助や見守りを十分経験しながら安心して過ごす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>発声、泣き声、微笑みなどで保育者との関わりを持つ。</li> <li>保育者の言葉かけや微笑み、喃語や片言をまねて返したり受け入れられたりする経験を重ねるうちに豊かな表情や発声をすべようになる。</li> <li>保育者の言葉や挨拶を聞くことで言葉の感性が養われる。</li> </ul>
1歳児 すくすく組 のひのひ組	<ul style="list-style-type: none"> <li>日常生活の中で、十分体を動かすことで体力と免疫力が高まる。</li> <li>全身運動、戸外活動を通して歩行が安定する。</li> <li>保育者に愛容され、情緒が安定する。</li> <li>五感を通して様々な感覚や知覚を得ていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の思いを、保育者に言葉に表えてもらうことや、認められることを喜び。</li> <li>保育者と共に過ごしながら、友だちにも目を向ける。</li> <li>保育者、友だちと触れ合うことを心地よく感じる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近な親しみのあるものを目にし、触れ、関心を持つ。</li> <li>遊びの中で様々な素材に触れ、表現遊びを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>保育者の手を借りながら自分でしようとする気持ちが芽生える。</li> <li>保育者の援助や見守りを十分経験しながら安心して過ごす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>保育者との簡単な言葉のやり取りを楽しむ。</li> <li>保育者の言葉かけや返事、挨拶を聞き、真似て言葉にしようとする。</li> <li>発した言葉を受け入れられることで安心し、話そうとする意欲が生まれる。</li> </ul>
2歳児 ゆうゆう組	<ul style="list-style-type: none"> <li>戸外活動、戸外活動を通じて全身運動をする機会が増え、運動機能が発達する。</li> <li>保育者に愛容され、情緒が安定する。</li> <li>自分の思いが通らなくても、時間をかければ気持ちを立て直すことができるようになる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の思いを、保育者に言葉に表えてもらうことや、認められることを喜び。</li> <li>自由な遊びを楽しみながら、友だちと一緒に過ごす楽しさを知る。</li> <li>順番、道具の貸し借りのなどの簡単な約束を保育者の仲立ちで行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>動植物や自然物を目にし、触れ、関心を持つ。</li> <li>遊びの中で様々な素材に触れ、表現遊びを楽しむ。</li> <li>ごっこ遊びなどを通して、イメージを膨らませて遊ぶ楽しさを知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>保育者の手を借りながら自分でしようとする気持ちが育ち、一人でできることが増える。</li> <li>友だちとのぶつかり合いや保育者を介した仲直りなどを通して、精神的に経験を重ねる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>誰かに伝えたい、という気持ちが生まれ保育者に要求や感じたことを言葉で伝えようとする。</li> <li>友だちとの言葉のやり取りを楽しむようになる。</li> </ul>
3歳児 いぎいぎ組	<ul style="list-style-type: none"> <li>遊具を使った遊び、散歩などを通して、体力がつく。</li> <li>保育者や友だちとの関わりの中で悪い事、悪い事の区別を知る。</li> <li>情緒が安定し、自分のしたいこととしないことがはっきりとしてくる。</li> <li>危険な遊びや、場所について知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の思いや表現を、保育者に認められてよくなる。</li> <li>友だちと過ごす楽しさを感じる事ができる。</li> <li>周囲の人に対し、保育者とともに優しい気持ちを表してみる。</li> <li>受け入れられる喜びを感じる。</li> <li>外見的に自分とは違う人(体格・肌の色・障害・年齢等)がいることを知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>動植物を生活の中で目にし、触れ、名を知るなど身近なものとして興味をもつ。</li> <li>遊びの中で様々な表現を経験し、十分楽しむ。</li> <li>ごっこあそびや表現遊びを通して、イメージを膨らませて遊ぶことを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>保育者の手を借りながら生活習慣を身に付け、一人でできることが増える。</li> <li>友だちとのぶつかり合いや仲直りなどを通して、精神的に経験を重ねる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>保育者に要求や感じたことを言葉で伝えようとする。</li> <li>友だちとの言葉のやり取りを楽しむ。</li> </ul>
4歳児 みるみる組	<ul style="list-style-type: none"> <li>遊具を使った遊び、ルーラーのある遊び、散歩での長距離歩行を通し、体力がつく。</li> <li>全身運動を伴う遊びを楽しむことが出来る。</li> <li>保育者や友だちとの関わりの中で悪い事、悪い事の区別ができる。</li> <li>危険な遊びや場所がわかり、回避しようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分を受け入れられることで自信をもつ。</li> <li>自分の思いや表現を自ら周囲に伝えようとする。</li> <li>周囲に対する優しい気持ちや行動を認められ、喜び。</li> <li>自分とは違う考えをもつ人がいることを知る。</li> <li>みんなで作るものを大切にしようとする。</li> <li>年少者に対し、優しい気持ちをもち。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近な動植物のかわいらしさ、美しさや、自然物の季節による変化を、日々の生活の中で知り、友だちや保育者と共感する。</li> <li>様々な表現活動の経験を重ね、手法や用法を身につけながら楽しむ。</li> <li>ごっこあそびや表現遊び、劇遊びを通して、イメージを膨らませることや、それを周りの人に伝えることを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活習慣がほぼ確立し、わずかな援助で身のまわりのことができる。</li> <li>友だちとの関係の中で意見の相違や喧嘩などを経験し、子ども同士で解決しようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の思いを簡単な言葉にして、相手に伝えることができる。</li> <li>絵本、物語、劇遊び等から、言葉や文字に興味を持つ。</li> </ul>
5歳児 ぐんぐん組	<ul style="list-style-type: none"> <li>身体的に発達し、体力・知力が充実する。</li> <li>自分の成長を振り返ることが出来る。</li> <li>用具を使い、又集団で体を使った遊びを楽しむ、身体機能が高まる。</li> <li>悪い事、悪いこととの区別が自分なりに理由をつけてすることが出来る。</li> <li>危険な遊びや場所がわかり、ほぼ回避することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>安心して周囲の人に対して自分の思いを表現する事が出来る。</li> <li>周囲の人に優しくすること喜びを感じる。</li> <li>自分とは違う外見や考えをもつ人を受け入れようとする。</li> <li>集団生活に必要なきまりを守り、みんなで作るもの大切にする事が出来る。</li> <li>高齢者に対し、やさしさ、親しみ、感謝の気持ちをもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近な動植物に興味を持ち、自ら働きかけたり世話を必要とする。</li> <li>様々な表現活動の経験を重ね、自由に表示する事を楽しむ。</li> <li>絵本や物語からイメージを膨らませることを楽しむ。</li> <li>自由な発想で描いたり作ったりし、またそれを飾ったり使ったりできるように楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活習慣が確立し、保育者の手を借りずに身のまわりのことができる。</li> <li>うまくいかなかったら逃げないことの大切さを学び、頑張ろうとする。</li> <li>保育者の助言を受けながら、自ら判断しようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の思いを言葉にして、相手に伝えられるよう、語彙が増える。</li> <li>絵本、物語、劇遊び等から、言葉や文字に興味を持ち、書いたり読んだりしようとする。</li> <li>場面や相手による言葉使いの違いがあることを知る。</li> </ul>